

# RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

## ILMU SOSIAL DAN PERILAKU DALAM KESEHATAN MASYARAKAT



Oleh :  
Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D  
(Koordinator Mata Kuliah)

PROGRAM STUDI STRATA 2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2017

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Nama Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Perilaku dalam Kesehatan Masyarakat
2. Kode / SKS : KUI 6031/2 SKS
3. Pelaksanaan : Semester 1
4. Status Matakuliah : Wajib

### 1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah :

Kuliah wajib ini akan memberi kesempatan kepada siswa untuk mempelajari teori, model dan prinsip dalam ilmu perilaku, antropologi, sosial dan ilmu sosial lainnya serta topik yang berkaitan dengan paradigma kesehatan masyarakat yang baru. Dalam dekade terakhir telah terjadi pergeseran dalam pendidikan kesehatan masyarakat. Dulu, ilmu kesehatan masyarakat dipelajari oleh dokter yang pernah bekerja untuk pemerintah dan masyarakat sebagai upaya tindakan pencegahan seperti imunisasi dan pendidikan kesehatan komunitas. Ilmu kesehatan masyarakat sebelumnya lebih fokus dalam mendorong masyarakat untuk melakukan inisiasi pencegahan melalui kehidupan pribadi dan keluarga untuk menghindari penyakit. Sampai saat ini, ilmu kesehatan masyarakat semakin luas dan mendalam. Institusi pelayanan kesehatan, tenaga kerja dan target klien mulai dipelajari, disamping masalah publik dan swasta, populasi kaya dan miskin, industrialisasi dan korporasi dalam pelayanan kesehatan dan pendidikan, serta kemajuan strategi promosi kesehatan.

Diskusi dalam perkuliahan termasuk empat tingkat kesehatan, penyakit dan faktor penentu penyakit: individu, keluarga, struktur sosial dan budaya. Karya siswa juga akan diperkenalkan kesehatan global dan internasional, terdiri dari perubahan iklim, bencana dan bioterorisme. Selain itu karyasiswa juga akan mempelajari SDG / Sustainable Development Goals, beban penyakit dan pencegahan penyakit menular.

Pendekatan belajar mengajar dalam kuliah ini lebih banyak dialog, diskusi dan penugasan daripada didaktik dalam mempelajari ilmu perilaku sosial, yang berisi sosiologi dan antropologi kesehatan, selain ilmu perilaku kesehatan. Fokus topik kuliah pada implementasi pelayanan kesehatan, keputusan manajemen kesehatan dan kebijakan, sistem dan budaya kesehatan, epidemiologi sosial, strategi perubahan perilaku dan promosi kesehatan baru, serta penentu sosial dan modal sosial (*social capital*).

Topik dalam kuliah juga terkait dengan peminatan yang ada di Prodi S2 IKM, yaitu 1) Perilaku dan Promosi Kesehatan, 2) Kesehatan Ibu dan Anak, 3) Epidemiologi lapangan, 4) Gizi Kesehatan, 5) Kesehatan Internasional, 6) Kesehatan Lingkungan, 7) Kesehatan dan Keselamatan Kerja, 8) Kebijakan dan Manajemen Kesehatan, 9) Manajemen Rumah Sakit, 10) Manajemen Asuransi dan Keuangan Kesehatan, dan 11) Manajemen Sistem Informasi Kesehatan. Oleh karena itu beberapa

permasalahan ilmu sosial dan perilaku yang terkaitn dengan peminatan akan dibicarakan sendiri di masing-masing minat. Meskipun beberapa karyasiswa telah bekerja di bidang kesehatan, namun terkadang pemahaman terhadap permasalahan sosial perilaku terkait kesehatan masih kurang.

## **2. Tujuan Umum**

Pada akhir kuliah karyasiswa diharapkan dapat menguasai teori, model dan prinsip ilmu perilaku, antropologi, sosiologi dan ilmu sosial lainnya dalam memahami, mengenal dan menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat dalam tingkat lokal, nasional dan global

## **3. Tujuan Khusus**

Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan untuk:

- Merumuskan teori dan pendekatan sosio-antropologi dalam memahami masalah sosial kesehatan yang berkaitan dengan fungsi, konflik dan interaksi, promosi, pencegahan dan kuratif dalam proses pelayanan kesehatan, manajemen dan pengambilan keputusan kebijakan.
- Melakukan evaluasi aspek sosial, perilaku dan budaya yang berkaitan dengan status kesehatan masyarakat dan peran fungsi tenaga kesehatan dalam mengendalikan kesehatan masyarakat
- Melakukan analisis alasan dan sebab orang dalam menerima atau menolak perilaku sehat dalam perspektif dan konteks individu, keluarga, struktur sosial dan budaya.
- Melakukan debat isu kesehatan global dan internasional yang berkaitan dengan determinan sosial kesehatan

## **4. Proses Pembelajaran :**

Pembelajaran meliputi kuliah tatap muka dan tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan baik individu maupun kelompok

## **5. Outcome Pembelajaran :**

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan karyasiswa mempunyai kemampuan untuk :

1. Menjelaskan alasan pendekatan perilaku sosial dalam kesehatan masyarakat, perspektif trans-disiplin dan kompleksitas ilmu sosial perilaku.
2. Melakukan debat tentang teori utama perilaku untuk belajar tentang perilaku sehat dan tidak sehat (Penugasan dan Diskusi Kelompok)
3. Menilai prinsip utama pendekatan antropologis untuk memahami kesehatan
4. Melakukan debat prinsip utama antropologi untuk pendekatan manusia dalam kesehatan masyarakat (tugas kelompok dan diskusi)
5. Mengkaji teori sosiologis dan perspektif dalam memahami kesehatan

6. Melakukan debat teori sosiologis utama dalam kesehatan masyarakat (tugas kelompok dan diskusi)
7. Melakukan analisis determinan sosial program kesehatan, kesetaraan dan kesehatan masyarakat
8. Melakukan reviu paradigma baru promosi kesehatan dan penerapan teori perilaku sosial dan teknologi informasi untuk mempromosikan kesehatan
9. Melakukan analisis teori komunikasi dan perubahan perilaku, serta penerapan teori yang dipilih untuk menjelaskan pengendalian tembakau
10. Melakukan analisis dimensi budaya sosial terhadap kesehatan dan penyakit termasuk perspektif gender
11. Menilai pergeseran organisasi kesehatan, layanan, dan tenaga kerja kesehatan, sehubungan dengan perubahan sosial
12. Menilai tindakan masyarakat dan penerapan teori ekologi pada masalah kesehatan masyarakat: kasus pemberdayaan masyarakat dan penerapan kebijakan daerah untuk menangani NCD
13. Menilai perspektif antropologi sosial yang berkaitan dengan kesehatan masyarakat dalam isu-isu tertentu - Kesehatan Global dan Internasional – kasus penyakit menular AIDS dan TB (termasuk stigma)
14. Menilai pendekatan perilaku sosial yang berkaitan dengan kesehatan masyarakat pada isu-isu tertentu-dikaitkan dengan peminatan

## 6. Penilaian dan evaluasi pembelajaran

Kehadiran	
Mini quiz .....	15%
Penugasan kelompok .....	25%
Penugasan individu sebagai ujian tengah semester .....	25%
Ujian ( <i>take home examination</i> ).....	35%
	-----+
Total	100%

### SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP) TA 2016/2017

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Perilaku Dalam Kesehatan Masyarakat  
 KodeMata Kuliah : KUI 6031  
 Semester : I (Satu)  
 Koordinator : Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D

NO	Waktu	TOPIK BAHASAN	PENGAJAR
1		Session 1 – Social behavioral approach in public health, trans-disciplinary perspective and the complexity of social behavioral science	YSP
2		Session 2 – Behavioral theories underlying healthy and unhealthy behavior	YSP
3		<i>Diskusi kelompok 1</i>	Fasilitator
4		Session 3 – The main principle of anthropological approach to understand health	RSP
5		<i>Diskusi kelompok 2</i>	Fasilitator
6		Session 4 – Sociological theories and perspective in understanding health	SP
7		<i>Diskusi kelompok 3</i>	Fasilitator
8		Session 5 – Social determinant of health, equity and public health program	MBS
9		Session 6 – Communication & Behavior change theories and its application of selected theories on tobacco control	YSP
10		Session 7 – New paradigm on Health Promotion and the use of Technology for promoting health	FST
11		Session 8 – Dimension of social culture on health, illness and gender perspective	RSP
12		Session 9 – Social change and the shift of health organization, services and workforces	MBS
13		Session 10 – Society action and the application of ecological theory in particular public health issues: a case of Community empowerment and local policy application for tackling NCD	FST
14		Session 11 – Social behavior related to public health in particular issues – International and Global Health – case of communicable disease AIDS and TB, including stigma	RSP
15		Session 12 – Social behavior related to public health in particular issues (delivered on each department)	departemen terkait
		<b>FINAL EXAMINATION (TAKE HOME)</b>	

# PENUGASAN

## PENUGASAN KELOMPOK 1

[Date]

### Tujuan belajar

- Melakukan reviu teori utama perilaku: *the social cognitive theory, the health belief model, the transtheoretical model of behavior change, and the theory of planned behavior*
- Menilai salah satu teori untuk lebih memahami perilaku sehat dan tidak sehat.
- Melakukan debat tentang terjadinya perilaku sehat dan tidak sehat berdasar teori perilaku

### Bacaan :

Sama dengan bacaan yang digunakan untuk kuliah sesi 2

### Tugas:

Penugasan dan diskusi kelompok (Kelas dibagi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 atau 5 mahasiswa)

Dalam penugasan kelompok, karyasiswa diharuskan:

1. Melakukan wawancara semi struktur pada temannya di luar Prodi S2 IKM, masing-masing mahasiswa mewawancarai 2 orang tentang perilaku sehat dan tidak sehat
2. Setelah wawancara, hasil dianalisis untuk memahami terbentuknya perilaku berdasar teori perilaku
3. Melakukan reviu langkah pertama dan kedua dengan referensi yang diwajibkan dan anjurkan di kuliah sesi 2
4. Hasil wawancara individu dan analisis digabung dalam satu kelompok, dikomparasi dan disimpulkan
5. Setiap kelompok presentasi dalam diskusi kelompok yang dipandu fasilitator. Presentasi disajikan dalam PPT atau lainnya (video pendek dsb). Setiap kelompok wajib presentasi selama 10 menit dan dilanjutkan 10 menit diskusi.
6. Hasil presentasi kelompok dikumpulkan pada fasilitator masing-masing paling lambat 1 minggu setelah presentasi. Laporan penugasan kelompok diketik pada kertas A4, huruf arial/times roman/Calibri/Garamond, minimal font 11, spasi 1.5 and maksimum 7 halaman, termasuk cover dan daftar pustaka. Gunakan pustaka artikel jurnal 5 tahun terakhir, minimal 3 artikel jurnal nasional terakreditasi Ristekdikti atau Litbangkes dan 2 jurnal internasional bereputasi (gunakan data dasar EBSCO, PubMed, Cochrane, Scopus, dan yang dilanggan oleh UGM)

## **PENUGASAN KELOMPOK 2**

**[Date]**

### Tujuan Belajar

1. Melakukan revidi prinsip dasar antropologi
2. Menilai contoh penerapan prinsip antropologi untuk memahami sehat dan sakit
3. Melakukan debat perbandingan prinsip antropologi yang berkaitan dengan masalah kesehatan masyarakat

### Bacaan :

Sama dengan kuliah di sesi 3

### Penugasan:

Kelas dibagi kelompok dan lanjutkan dengan kelompok yang sama pada penugasan sebelumnya (penugasan 1).

Dalam penugasan kelompok, mahasiswa diharuskan:

1. Melakukan evaluasi prinsip antropologi yang berkaitan dengan sehat dan sakit
2. Melakukan debat prinsip antropologi yang berkaitan dengan kesehatan masyarakat
3. Revidi langkah 1 dan 2 dengan referensi yang wajib dan dianjurkan dalam kuliah sesi 3
4. Setiap kelompok presentasi dalam diskusi kelompok yang dipandu fasilitator. Presentasi disajikan dalam PPT atau lainnya (video pendek dsb). Setiap kelompok wajib presentasi selama 10 menit dan dilanjutkan 10 menit diskusi.
5. Hasil presentasi kelompok dikumpulkan pada fasilitator masing-masing paling lambat 1 minggu setelah presentasi. Laporan penugasan kelompok diketik pada kertas A4, huruf arial/times roman/Calibri/Garamond, minimal font 11, spasi 1.5 and maksimum 7 halaman, termasuk cover dan daftar pustaka. Gunakan pustaka artikel jurnal 5 tahun terakhir, minimal 3 artikel jurnal nasional terakreditasi Ristekdikti atau Litbangkes dan 2 jurnal internasional bereputasi (gunakan data dasar EBSCO, PubMed, Cochrane, Scopus, dan yang dilanggan oleh UGM)

### **PENUGASAN KELOMPOK 3**

**[Date]**

#### Tujuan belajar

- Melakukan reviu teori utama sosiologi
- Menilai salah satu teori untuk lebih memahami kesehatan secara umum dan kesehatan masyarakat
- Melakukan debat tentang teori sosiologi yang berkaitan dengan kesehatan masyarakat

#### Bacaan :

Sama dengan bacaan yang digunakan untuk kuliah sesi 4

#### Tugas:

Penugasan dan diskusi kelompok (Kelas dibagi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 atau 5 mahasiswa)

Dalam penugasan kelompok, mahasiswa diharuskan:

1. Melakukan reviu teori utama sosiologi yang berkaitan dengan kesehatan secara umum dan kesehatan masyarakat
2. Melakukan debat perbandingan teori-teori sosiologi
3. Melakukan reviu langkah pertama dan kedua dengan referensi yang diwajibkan dan anjurkan di kuliah sesi 4
4. Setiap kelompok presentasi dalam diskusi kelompok yang dipandu fasilitator. Presentasi disajikan dalam PPT atau lainnya (video pendek dsb). Setiap kelompok wajib presentasi selama 10 menit dan dilanjutkan 10 menit diskusi.
5. Hasil presentasi kelompok dikumpulkan pada fasilitator masing-masing paling lambat 1 minggu setelah presentasi. Laporan penugasan kelompok diketik pada kertas A4, huruf arial/times roman/Calibri/Garamond, minimal font 11, spasi 1.5 and maksimum 7 halaman, termasuk cover dan daftar pustaka. Gunakan pustaka artikel jurnal 5 tahun terakhir, minimal 3 artikel jurnal nasional terakreditasi Ristekdikti atau Litbangkes dan 2 jurnal internasional bereputasi (gunakan data dasar EBSCO, PubMed, Cochrane, Scopus, dan yang dilanggan oleh UGM)



<b>PENUGASAN INDIVIDU</b>	
Penugasan 1	<p>Buatlah diagram penentu sosial sebuah penyakit yang dilaporkan tinggi prevalensi atau insidensinya di daerah asal karyasiswa</p> <p>Gunakan minimal 3 artikel jurnal terbitan 5 tahun terakhir sebagai dasar pembahasan selain laporan kasus dari daerahnya. Jurnal minimal terdiri 1 artikel jurnal internasional reputasi (ambil data base yang dilanggan UGM) dan 2 artikel jurnal nasional terakreditasi.</p> <p>Jawaban diketik dalam kertas A4 maksimal 3 halaman termasuk judul dan daftar pustaka, gunakan font times roman, dikumpulkan pada sekretaris masing-masing minat paling lambat 1 minggu setelah kuliah sesi 5.</p>
Penugasan 2	<p>Pilih salah satu kasus berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa orang yang berpendidikan cenderung mengonsumsi pil/obat tinggi serat daripada makan buah dan sayur segar?</li> <li>- Mengapa kawasan tanpa rokok tidak efektif di Indonesia?</li> <li>- Mengapa terdapat 70% penduduk Indonesia yang mengonsumsi mie instant setiap hari meskipun hal tersebut tidak sehat?</li> <li>- Mengapa mahasiswa senang makanan "sampah" (<i>junk food</i>)</li> </ul> <p>Jawaban maksimal 2000 kata dan didasarkan minimal 5 artikel jurnal terbitan 5 tahun terakhir (3 artikel jurnal nasional terakreditasi Ristekdikti atau Litbangkes dan 2 artikel jurnal internasional bereputasi – gunakan data base yang dilanggan UGM).</p> <p>Jawaban diketik dalam kertas A4, gunakan font times roman/arial/Calibri/cambria, dikumpulkan pada sekretaris masing-masing minat paling lambat 1 minggu setelah kuliah sesi 6.</p>
Penugasan 3	<p>Pilihlah salah satu pesan kesehatan yang ada di media cetak atau web/virtual atau media berbasis teknologi lainnya dan revidualah pesan kesehatan tersebut berdasar teori komunikasi, perilaku, sosial atau antropologi, serta efektivitas media.</p> <p>Jawaban maksimal 2000 kata dan didasarkan minimal 5 artikel jurnal terbitan 5 tahun terakhir (3 artikel jurnal nasional terakreditasi Ristekdikti atau Litbangkes dan 2 artikel jurnal internasional bereputasi – gunakan data base yang dilanggan UGM).</p> <p>Jawaban diketik dalam kertas A4, gunakan font times roman/arial/Calibri/cambria, dikumpulkan pada sekretaris masing-masing minat paling lambat 1 minggu setelah kuliah sesi 6.</p>

**Bahan, Sumber Informasi dan Referensi :**  
Lihat RPKPS berbahasa Inggris