

**POST GRADUATE PROGRAM IN PUBLIC HEALTH, FACULTY OF MEDICINE,
UNIVERSITAS GADJAH MADA, YOGYAKARTA**

COURSE TITLE : Akuntansi Manajemen
KUI : 6741
Credit : 2 sks
Course type : Wajib
Semester : II

CLASS SESSIONS

Class Day : Lihat Jadwal
Class Start Time : Lihat Jadwal
Class Location : MMR Prodi S-2 IKM HPM

COURSE COORDINATOR(S)

Name : Prof. Indra Bastian, MBA., PhD
NIDN : 0005096505
Phone/Fax : 0811250429
Email : indra_bastian@yahoo.com
Office Location : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM
Office Hours : 8.00 AM-4.00 PM

ANGGOTA DOSEN PENGAMPU

Name :
NIDN :
Phone/Fax :
Email :
Office Location :
Office Hours :

PRASARAT

Tidak ada

URAIAN SINGKAT MATA KULIAH

Pengetahuan manajemen yang diajarkan kepada mahasiswa sebelum tahun 90-an dikembangkan untuk menghadapi lingkungan bisnis yang relatif stabil, pekerjaan pembuatan produk dan penyerahan jasa didominasi oleh penggunaan tenaga kerja manusia (laborious) dan peralatan mekanik (mechanical equipment), produsen dalam posisi mengendalikan bisnis (karena apa saja yang diproduksi dapat dengan mudah dijual di pasar), dan manajemen berorientasi pada pemanfaatan secara optimum assets yang dimiliki oleh perusahaan. Lingkungan bisnis seperti itu tidak lagi ada. Lingkungan bisnis telah mengalami perubahan radikal.

Lingkungan bisnis yang dimasuki oleh perusahaan sekarang dan di masa depan dapat dilukiskan sebagai berikut :

1. Perdagangan berjalan melalui jalan raya elektronik, sehingga masyarakat menuju ke keadaan masyarakat tanpa kertas (*paperless society*).

2. Kekayaan lebih banyak dihasilkan dari knowledge assets (kekayaan yang dibangun sebagai hasil ilmu dan pengetahuan, seperti mesin, komputer, perlengkapan yang dikendalikan dengan komputer) daripada dari sumber daya alam.
3. Tiba-tiba, kekayaan intelektual menjadi kekayaan perusahaan yang paling berharga.

Dalam lingkungan bisnis dengan karakteristik seperti itu, perusahaan-perusahaan harus memiliki intellectual assets memadai untuk mampu bertahan dan berkembang. Dengan hanya memiliki intellectual assets belum cukup bagi perusahaan untuk mampu bertahan dan berkembang dalam lingkungan kompetisi global. Dalam memasuki information age economy sebagaimana digambarkan di atas, manajemen perusahaan-perusahaan memerlukan pengetahuan manajemen (management knowledge) yang memang dibangun untuk menghadapi lingkungan seperti itu. Pengetahuan manajemen (management knowledge) sekarang ini berada dalam kondisi perubahan radikal dengan adanya perubahan radikal lingkungan bisnis yang dimasuki oleh perusahaan.

Manajemen perusahaan membutuhkan akuntansi manajemen yang tidak sekedar berfungsi sebagai *score keeper* atau sebagai alat pengendalian, namun memerlukan akuntansi manajemen yang berfungsi untuk memberikan informasi dan memberdayakan karyawan, agar mereka mampu memberikan respon terhadap perubahan yang terjadi dalam lingkungan bisnis global.

Mahasiswa program MMR belajar pengetahuan manajemen yang sedang mengalami perubahan radikal. Prinsip-prinsip manajemen yang dikembangkan di masa lalu tidak lagi fit dengan lingkungan bisnis yang dihadapi oleh perusahaan, namun prinsip-prinsip manajemen baru sedang dalam proses pengabangan, sehingga masih belum mapan. Oleh karena pengetahuan manajemen sedang mengalami perubahan radikal, akuntansi manajemen juga mengalami perubahan yang sama. Akuntansi manajemen sekarang sedang dalam proses pembangunan, menyesuaikan diri dengan perubahan konsep-konsep manajemen yang sekarang diciptakan untuk menghadapi lingkungan bisnis baru.

Mata kuliah ini menyiapkan manajer untuk dekade yang akan datang, yang dituntut oleh lingkungan bisnis untuk memimpin perusahaan memasuki persaingan global. Manajer yang memimpin perusahaannya memasuki persaingan global harus memiliki pengetahuan manajemen model baru yang sangat berbeda dengan pengetahuan manajemen tradisional dan memiliki kemampuan untuk memanfaatkan informasi akuntansi manajemen yang fit dengan lingkungan bisnis global yang dihadapi mereka

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk mendidik mahasiswa :

- ☞ Memiliki kesadaran bahwa ilmu dan pengetahuan dibangun berlandaskan paradigma tertentu. Begitu paradigma tertentu tersebut tidak fit dengan lingkungan yang digambarkan, ilmu dan pengetahuan yang dibangun di atasnya perlu dirombak, digantikan dengan ilmu dan pengetahuan baru.
- ☞ Memahami konsep dan pemanfaatan informasi akuntansi manajemen yang fit dengan lingkungan bisnis yang dihadapi oleh perusahaan.
- ☞ Memiliki kemampuan untuk belajar mandiri berkelanjutan

LUARAN PEMBELAJARAN

Students who successfully complete this course will be able to:

- [insert]

- [insert]
- [insert]
- [insert]
- [insert]

PENILAIAN PRESTASI BELAJAR

Student grades will be based on:

[Insert] [#] points [or percentage]
 [Insert] [#] points [or percentage]
 [Insert] [#] points [or percentage]
 [Insert] [#] points [or percentage]

[Insert description of assessment methods]

Untuk mencapai tujuan matakuliah sebagaimana disebutkan di atas, mahasiswa perlu mencurahkan waktunya untuk membaca semua bahan yang diwajibkan dalam silabus dan berbagai bahan bacaan lain yang diakses dari sumber lain (perpustakaan dan internet).

Ujian akan diselenggarakan dua kali, semuanya dalam bentuk take-home exam. Soal akan dirancang sedemikian rupa sehingga hanya mahasiswa yang melakukan through reading akan mampu memberikan jawaban tertulis dengan baik. Pengkopian jawaban teman untuk memenuhi persyaratan take-home exam ini akan merugikan diri sendiri yang konsekuensinya akan berakibat penderitaan di kemudian hari. Oleh karena itu, saya menyarankan kepada mahasiswa untuk mengerjakan sendiri semua soal ujian akuntansi manajemen yang saya berikan dalam take-home exam nanti. Dengan cara ini, mahasiswa akan memperoleh manfaat besar berikut ini :

- ↳ Memahami konsep-konsep baru pengetahuan manajemen
- ↳ Memahami konsep-konsep akuntansi manajemen yang fit dengan lingkungan bisnis global.
- ↳ Memiliki kemampuan belajar mandiri berkelanjutan.

"*The great aim of education is not knowledge but action.*" Tujuan pendidikan bukan "*getting another degree,*" dan bukan pula sekadar untuk mendapatkan knowledge, namun jauh lebih dari itu, untuk mewujudkan knowledge yang diperoleh di pendidikan ke dalam tindakan (action) - action based on knowledge. Bagaimana bisa mewujudkan knowledge ke dalam tindakan jika mahasiswa tidak memahami knowledge yang dipelajari.

Oleh karena knowledge dibangun berdasarkan paradigma tertentu, dan paradigma sekarang seringkali mengalami perubahan, orang dituntut untuk senantiasa melakukan up dating terhadap pengetahuan yang dikuasai. Konsep belajar di masa lalu yang menggunakan paradigma "*learning to get knowledge,*" perlu digeser ke "*learning to learn.*"

COURSE REQUIREMENTS

[Insert expectations related to class performance and policies related to late assignments, attendance, original work, citations, incomplete grades, etc.]

PROSES PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran meliputi interaksi tatap muka (pemberian pelajaran, diskusi, dan praktikum). Sesi interaktif digunakan untuk menambah pemahaman tentang konsep dan penerapannya melalui contoh-contoh yang ada di jurnal atau dengan pembacaan jurnal. Presentasi dan diskusi juga digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran

UGM POLICIES AND EXPECTATIONS

Students and faculty have a shared commitment to the UGM's mission, values and oath.

Academic Integrity

Students are required to adhere to the UGM Code, available online at <http://>

KEGIATAN KULIAH

Blok	Jumlah Sesi	Topik	Tujuan Pembelajaran	Reading/Referensi	Pengajar
3	2	Metode Pencatatan transaksi Keuangan			Eddy Junarsin
	2	Metode Penyusunan Laporan Keuangan lengkap dengan CALK			Eddy Junarsin
	2	Metode Penyusunan Laporan Keuangan			Eddy Junarsin
	1	Organisasi Pelayanan Kesehatan			Indra Bastian
	1	Penganggaran Pelayanan Kesehatan			Indra Bastian
	2	Akuntansi Biaya Kesehatan			Indra Bastian
	1	Pembiayaan Jasa Pelayanan Kesehatan (INA DRG)			Indra Bastian Julita H
	1	Pembahasan Kasus Biaya dan Jaminan Pembiayaan :			Indra Bastian Julita H
	1	Pembukaan blok 3			Koord

	1	Review Blok 3			Koord
	6	Praktikum Akutansi			Tim

Referensi Utama:

- ↪ Hansen & Mowen, 2004, *Management Accounting*, Buku 1, Edisi Indonesia, Salemba Empat, Jakarta
- ↪ Kaplan, Roberts S. Dan David P. Norton, 2004, *The Strategy Focused Organization; How Balanced Scorecard Companies Thrive in The Business Environment*, Boston, Harvard Business School Press
- ↪ Mulyadi, 2007, *Alternatif Pemacuan Kinerja Personel Dengan Pengelolaan Kinerja Terpadu Berbasis Balanced Scorecard*,
- ↪ Mulyadi, 2005, *Sistem Manajemen Strategik Berbasis Balance Scorecard*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta
- ↪ Indra Bastian, *Akuntansi Kesehatan*, edisi 2, Jakarta, Salemba Empat, 2015.

BUKU WAJIB :

Indra Bastian, *Akuntansi Kesehatan*, edisi 2, Jakarta, Salemba Empat, 2015