

**POST GRADUATE PROGRAM IN PUBLIC HEALTH, FACULTY OF MEDICINE,  
UNIVERSITAS GADJAH MADA, YOGYAKARTA**

- 1. Nama Mata Kuliah**                    **Penelitian Kualitatif Lanjut: Analisis Kualitatif**
- 2. Kode**                                    **: KUI .....**
- 3. Kredit**                                 **: 2 SKS**
- 4. Status Mata Kuliah**                **: Pilihan**
- 5. Semester**                             **: III**

**SESI KELAS MATA KULIAH**

Hari            : Lihat Jadwal  
Waktu        : Lihat Jadwal  
Tempat       : Lihat Jadwal

**6. PENGAMPU MATA KULIAH (KOORDINATOR)**

Nama                : Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

NIDN                :  
Email                :  
Telp/fax             :  
Office location    :  
UGM Hour           :

**ANGGOTA DOSEN PENGAMPU**

a.

**7. PRASARAT MATA KULIAH :**

-

**8. URAIAN SINGKAT MATA KULIAH**

Mata kuliah ini memberikan pendalaman tentang metode penelitian kualitatif dan difokuskan pada analisis datanya. Pembahasan dimulai dengan mengingatkan kembali paradigma penelitian kualitatif, metode pengumpulan data, rancangan penelitian, serta sampel penelitian, termasuk keabsahan data dan trustworthiness. Berdasarkan penugasan pengambilan data sederhana, dalam kuliah ini akan dipraktekkan analisis data kualitatif. Pembahasan analisis dimulai dari langkah analisis, peninjauan kembali pada memfokus dan mengaitkan pengumpulan data untuk awal substansi dan issue rancangan. Tahapan selanjutnya adalah mengeksplor, menggambarkan, menjelaskan dan memprediksi kasus per kasus dan dilanjutkan pembahasan lintas kasus serta penyusunan matriks. Pada akhir kuliah akan dibahas cara menyimpulkan, etika dalam analisis kualitatif, cara pelaporan dan penulisan hasil penelitian kualitatif.

## 9. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Mengenali kembaliparadigma penelitian kualitatif
2. Mendiskusikan dan melakukan pengumpulan data termasuk trustworthinessnya
3. Menyusun rancangan penelitian kualitatif sertamixed method, dikaitkan dengan rencana analisis data
4. Mengaplikasikan langkah-langkah melakukan organisasi dan analisis data kualitatif
5. Mendemonstrasikan cara eksplorasi, eksplanasi dan prediksi antar dan inter kasus
6. Mempratekkan penggunaan software analisis data kualitatif
7. Mengevaluasi hasil analisis dan melakukan penarikan kesimpulan analisis data
8. Mendemonstrasikan penulisan hasil penelitian kualitatif

## 10. METODE EVALUASI

- a. Keaktifan dalam diskusi di kelas akan mendapat bobot 20 %
- b. Presentasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok dalam metode pembelajaran SCL akan mendapat nilai dengan bobot 40 % (pengganti mid term). Kriteria penilaian meliputi : materi makalah, keaktifan dalam diskusi kelompok dan presentasi (masing masing dengan skor 1 – 5). Total skor terbagi menjadi 3 kategori :
  - i. Nilai A : total nilai di atas 12
  - ii. Nilai B : total nilai 9 - 12
  - iii. Nilai C : total nilai di bawah 9
- c. Ujian akhir akan mendapat bobot 40 %
- d. Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai	Skala	Skore Prosentase
A	4.0	93% - 100%
A-	3.75	90% - 92%
B+	3.50	87% - 89%
B	3.25	83% - 86%
B-	3.00	80% - 82%
C+	2.75	77% - 79%
C	2.50	73% - 76%
C-	2.25	70% - 72%
D+	2.00	67% - 69%
D	2.75	63% - 66%
D-	2.50	60% - 62%
E	2.25	Kurang dari 60%

## 11. PROSES PEMBELAJARAN

Dilaksanakan dengan metode kuliah tatap muka, diskusi dan penugasan (sebagai umpan balik pembelajaran). Media pembelajaran menggunakan komputer dan LCD

## 12. HAMBATAN

Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran pada bahan ajar, suasana belajar, media dll dicatat dan dianalisis. Pada akhir pembelajaran disebarkan angket penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

## 13. PERBAIKAN

Hasil analisis hambatan digunakan sebagai rencana perbaikan pembelajaran ke depan

## 14. KEGIATAN KULIAH

### **Kuliah 1. Introduksi: paradig penelitian kualitatif dan pengenalan metode campuran**

<b>[Date]</b>	<u>Tujuan Pembelajaran :</u> 1.1 Mahasiswa memahami tentang <i>The nature and variety of Qualitative Research</i> 1.2 Mahasiswa memahami Pengumpulan data kualitatif 1.3 Mahasiswa memahami tentang Rancangan penelitian kualitatif 1.4 Mahasiswa memahami tentang metode campuran  Referensi:  Pengajar: Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D
---------------	--

### **Kuliah 2. Tahapan analisis data (1)**

<b>[Date]</b>	<u>Tujuan Pembelajaran :</u> 2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Focusing and bounding the collection of data: the substantive start</i>  2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Focusing and bounding the collection of data: further design issues</i>  Referensi:  Pengajar: Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D
---------------	--

### **Kuliah 3. Tahapan analisis data (2)**

<b>[Date]</b>	<u>Tujuan Pembelajaran :</u> 3.1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang <i>Codes and coding, Pattern coding, Memoing, Case analysis meeting, Interm case summary, Vignettes, Prestructured case, Sequential analysis</i>  Referensi:  Pengajar: Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D
---------------	---

#### **Kuliah 4. Analisis kualitatif dengan *software***

[Date] Tujuan Pembelajaran :

4.1. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang Pengenalan Nudist dan Pengenalan Open codes.

Referensi:

Pengajar:

Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

#### **Kuliah 5. Analisis inter kasus**

[Date] Tujuan Pembelajaran :

5.1. Mahasiswa diharapkan dapat memahami *Within case display: exploring and describing*.

Referensi:

Pengajar:

Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

#### **Kuliah 6. Analisis antar kasus**

[Date] Tujuan Pembelajaran :

6.1. Mahasiswa diharapkan dapat memahami *Cross case display: exploring and describing dan Cross case display: ordering and explaining*.

Referensi:

Pengajar:

Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

### **Kuliah 7. Matriks analisis kualitatif**

[Date] Tujuan Pembelajaran :  
7.1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami *Building matrix display, Entering matrix data, Drawing conclusion from matrix data.*

Referensi:

Pengajar:  
Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

### **Kuliah 8. Penarikan kesimpulan :*Making sense qualitative data***

[Date] Tujuan Pembelajaran :  
8.1. Mahasiswa diharapkan dapat memahami *Generating meaning, Testing or confirming findings, Standard for quality of conclusions*

Referensi:

Pengajar:  
Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

### **Kuliah 9. Etika analisis data**

[Date] Tujuan Pembelajaran :  
9.1. Mahasiswa diharapkan dapat memahami Teori etik, Masalah khusus etika analisis penelitian kualitatif, Konflik dan dilema etik analisis data kualitatif.

Referensi:

Pengajar:  
Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

### **Kuliah 10. Penyusunan Laporan**

[Date] Tujuan Pembelajaran :  
10.1 Mahasiswa diharapkan dapat memahami Permasalahan umum pelaporan, Gaya, format dan struktur, Audiens dan efek

Referensi:

Pengajar:  
Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si, Ph.D

## REFERENSI

1. Cresswell. JW., & Clark, VP. 2011. *Mixed Methods Research*. LA, US: Sage
2. Milles, MB & Hubberman. AM 1994 *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication
3. Strauss. ....Qualitative Research
4. Tambahan referensi lainnya, akan ditentukan kemudian.....