

NAMA MATA KULIAH : Metodologi Penelitian

Kode : KUI 6001
Kredit : 2 SKS
Status Mata Kuliah : MKDU
Semester : 3

SESI KELAS MATA KULIAH

Hari : Lihat Jadwal
Waktu : Lihat Jadwal
Tempat : Lihat Jadwal

PENGAMPU MATA KULIAH (KOORDINATOR)

Nama : Prof. Dr. Adi Utarini, MPH, MSc, PhD
NIDN : 0004066503,
Email : adiutarini@gmail.com
Telp / Fax : 0274-560300
Office Location : Faculty Medicine
Jl. Farmako, Sekip Utara, Yogyakarta
Office Hours : 8.00 AM-4.00 PM

ANGGOTA DOSEN PENGAMPU

1. Mubasysyir Hasanbasri, Dr
NIDN: 0020036006,
Phone/Fax: 0811258448/0274542900,
Email: mhasanbasri@ugm.ac.id
Office Location: Gedung Pascasarjada IKM;
Office Hours: 08.00 – 16.00
2. Retno Siwi Padmawati, MA
NIDN: 0528036301
Phone/Fax: 08122692432/0274542900,
Email: siwi.padmawati@gmail.com
Office Location: Gedung Pascasarjada IKM;
Office Hours: 08.00 – 16.00
3. Nama: dr. Lutfan Lazuardi, M.Kes., Ph.D
NIDN : 0029057210
Email : lutfanl@yahoo.com

Telp : +62274 - 549432
Office location : Gedung IKM Lama Lantai 3 Ruang 301
Office Hour : 08.00-16.00 (Senin-Jumat) by appointment

4. Nama: dr. Guardian Yoki Sanjaya, MHIthInfo
NIDN: 0001038005
Email: gysanjaya@gmail.com
Telp: +62274 - 549432
Office location: Gedung IKM Lama Lantai 3 Ruang 301
Office Hour : 08.00-16.00 (Senin-Jumat) by appointment

PRASARAT

Tidak ada

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini akan memberikan wawasan dan pengenalan tentang metode penelitian kesehatan masyarakat secara komprehensif serta penerapannya dalam suatu kegiatan penelitian. Mata kuliah ini berisi topik-topik yang mencerminkan langkah-langkah umum dalam suatu penelitian. Berbagai desain penelitian akan dibahas dalam mata kuliah ini, mencakup penelitian deskriptif, penelitian deskriptif analitik, eksperimental serta penelitian kualitatif, *action research* dan studi kasus. Kemampuan penelitian mahasiswa akan ditingkatkan melalui analisis kritis penelitian-penelitian kesehatan masyarakat yang dipublikasi di jurnal dalam dan luar negeri serta tesis di S2 IKM. Melalui kegiatan kuliah, yang dikombinasi dengan tugas analisis kritis makalah dan diskusi, mahasiswa akan memperoleh pemahaman tentang esensi dan unsur-unsur pokok suatu penelitian kesehatan masyarakat.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu :

1. merumuskan masalah penelitian yang layak dan dapat diteliti secara empirik, berdasarkan atas latar belakang yang relevan,
2. menyusun pertanyaan penelitian dan merumuskan hipotesis yang secara operasional dapat diuji, berdasarkan tinjauan teoritis yang mengandung premis-premis yang relevan, logis, dan sistematis,
3. memahami konstruk dan variable yang terlibat dalam penelitian, berdasarkan rumusan hipotesis yang diajukan, serta menyusun definisi operasional variable-variabel tersebut,
4. menetapkan instrumen yang sesuai untuk mengukur variable-variabel tersebut, sesuai dengan definisi operasionalnya masing-masing, serta menilai dan mengukur validitas dan reliabilitasnya,

5. memilih rancangan penelitian yang cocok untuk menjawab masalah penelitian yang telah dirumuskan,
6. menetapkan teknik pengambilan sampel yang sesuai dengan karakteristik populasi penelitiannya,
7. menyajikan latar belakang masalah dan menginterpretasi hasil penelitian,
8. memahami dan menerapkan persoalan etika dalam pelaksanaan penelitian, dan secara kritis menilai hasil penelitian sebelumnya yang disajikan dalam berbagai media ilmiah.

PENILAIAN PRESTASI BELAJAR

Student grades will be based on:

PRESENSI	5 %
PAPER INDIVIDUAL	25%
PARTISIPASI AKTIF	15%
PAPER KELOMPOK	25%
PRESENTASI KELOMPOK	30%

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai	skala	Skor Prosentase
A	4.0	93% - 100%
A-	3.75	90% - 92%
B+	3.50	87% - 89%
B	3.25	83% - 86%
B-	3.00	80% - 82%
C+	2.75	77% - 79%
C	2.50	73% - 76%
C-	2.25	70% - 72%
D+	2.00	67% - 69%
D	2.75	63% - 66%
D-	2.50	60% - 62%
E	2.25	Kurang dari 60%

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran di mata kuliah ini diharapkan dapat sekaligus memfasilitasi mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian untuk tesis. Oleh karenanya, proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengkombinasikan kegiatan perkuliahan, tutorial dengan tutor/pembimbing akademik, diskusi online, serta didukung dengan pemanfaatan GaMeL (Gadjahmada Medical Learning) sebagai *e-learning platform*. Seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini diharapkan mempunyai akses ke GaMeL dan dapat memanfaatkannya secara aktif.

Komponen yang dievaluasi dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran dalam perkuliahan: apabila kehadiran <75%, maka yang bersangkutan **tidak dapat** mengikuti ujian akhir mata kuliah ini. Tidak ada tutorial ataupun penugasan yang diberikan untuk mengkompensasi ketidakhadiran dalam perkuliahan.
2. Pemahaman terhadap materi yang diberikan selama perkuliahan akan dinilai dalam 2 kali kuis, dengan soal berbentuk *multiple-choice question*. Nilai kedua kuis ini mempunyai kontribusi 20% dari nilai akhir mata kuliah.
3. Penugasan akhir berupa naskah pra-proposal penelitian, terdiri dari: (a) Penulisan bab 1 (latar belakang masalah); (b) Penulisan bab 2 (Tinjauan pustaka); (c) Penulisan bab 3 (metode penelitian); dan (4) Daftar referensi. Nilai total penugasan ini adalah sebesar 40% dari total nilai mata kuliah.
4. Ujian akhir berbentuk presentasi penugasan pada poin 4 di atas, yang dihadiri oleh pengampu, dosen pembimbing akademik/pengelola Minat dan tutor/pembimbing tesis. Waktu presentasi selama 10 menit diikuti dengan 20 menit tanya jawab. Penilaian dilakukan berdasarkan cara penyajian dan kemampuan berdiskusi. Ujian memberikan kontribusi 40% dari total mata kuliah.
5. Apabila hasil nilai akhir mata kuliah adalah C dan tidak ada catatan yang melanggar integritas akademik, maka akan diberi kesempatan 1 kali lagi untuk mengulang ujian pada waktu yang disepakati. Bentuk ujian ulangan ditetapkan kemudian. Ujian ulangan dilaksanakan sebelum mahasiswa yang bersangkutan menempuh seminar proposal penelitian.

INTEGRITAS AKADEMIK

Integritas akademik adalah penerapan prinsip-prinsip moral pada lingkungan akademik yang berbasis pada nilai-nilai dasar kebenaran, keadilan dan kejujuran. Dalam proses pembelajaran mata kuliah ini, integritasi akademik dilaksanakan dalam bentuk dan dengan sanksi sebagai berikut:

Academic misconduct	Sangsi akademik
1. Keterlambatan kehadiran dalam kuliah	Peringatan secara lisan
2. Menitipkan absensi tanpa menghadiri perkuliahan	Nilai berkurang 3 poin per kali kejadian
3. Bekerja sama dalam mengerjakan kuis	Nilai berkurang 5 poin per kuis
4. Ijin tidak mengikuti kuis	Dapat mengulang kuis pada kesempatan lain apabila terdapat bukti ijin*. Apabila tidak ada bukti ijin, maka nilai kuis tersebut tidak ada.
5. Keterlambatan mengumpulkan tugas akhir naskah pra-proposal	Nilai berkurang 5 poin

6. Ijin tidak mengikuti presentasi ujian akhir	Dapat mengulang presentasi ujian akhir pada kesempatan lain apabila terdapat bukti ijin. Nilai presentasi berkurang 5 poin.
7. Plagiarisme dalam penulisan untuk tugas akhir	Tidak mendapat nilai penugasan dan ujian akhir. Apabila ditemukan penugasan yang sama oleh 1 orang atau lebih, maka keduanya tidak dinilai penugasan dan ujian akhirnya. Dapat mengumpulkan penugasan dan ujian akhir di lain waktu dengan pengurangan nilai 10 poin
8. Memberikan password GaMeL kepada orang lain	Akses GaMeL akan dihentikan.
9. Mendownload materi GaMeL untuk diberikan kepada pihak lain atau untuk kepentingan pribadi di luar proses pembelajaran mata kuliah ini tanpa seijin dosen/Minat	Akses GaMeL akan dihentikan.

*Contoh: surat dokter, surat ijin atasan, surat tugas dll tergantung alasan ijin.

JADWAL KULIAH

Kuliah 1 Pengantar Mata Kuliah dan Pendahuluan	
Selasa, 22 Maret 2016 Jam: 08.00 - 09.40	<u>Tujuan Pembelajaran:</u> Pengantar Mata Kuliah dan Pendahuluan (Cluster HPM) <u>Referensi:</u> <u>Dosen Pengajar:</u> Prof. dr. Adi Utarini, M.Sc., MPH., Ph.D

Kuliah 2 Riset Implementasi	
Senin, 4 April 2016 Jam: 08.00 - 09.40	<u>Tujuan Pembelajaran :</u> <i>Riset Implementasi</i> (Cluster HPM) <u>Referensi:</u> <u>Dosen Pengajar:</u> dr. Yodi Mahendradhata, MSc, PhD

Kuliah 3 Topik-topik Penelitian Terkini

Kamis, 7 Tujuan pembelajaran:
April *Topik-topik Penelitian Terkini*
2016
Jam: Referensi:
08.00 -
09.40 Dosen Pengajar: Dr. dr. Mubasysyir Hasanbasri, MA

Mengidentifikasi topik penelitian bersama tutor atau pembimbing akademik di minat masing-masing. Penjadwalan diatur oleh Minat. (diberikan oleh dosen dimasing2 minat)

Kuliah 4 Perumusan Masalah Dan Tujuan Penelitian

Jum'at, 8 Tujuan pembelajaran:
April Perumusan masalah dan tujuan penelitian (cluster HPM)
2016
Jam: Referensi:
08.00-
09.40 Dosen Pengajar: dr. Ari Probandari, MPH, PhD

Kuliah 5 Hipotesis dan Literature Review

Jum'at, 8 Tujuan pembelajaran:
April *Hipotesis dan Literature Review*
2016
Jam: Reading:
13.00-
14.40 Dosen Pengajar: dr. Ari Probandari, MPH, PhD

Menulis bab 1. Materi dapat dilihat di GaMeL dan Diskusi akan dipandu melalui GaMeL. Draft bab 1 diharapkan dapat diupload. Umpan balik akan diberikan oleh Tutor secara lisan ataupun melalui GaMeL. Minat dapat menjadwalkan pertemuan dengan tutor/ pembimbing akademik/pembimbing tesis.

Kuliah 6 Teori, Konsep, Construct, dan Variabel

Rabu, 13 Tujuan pembelajaran:
April *Teori, Konsep, Construct, dan Variabel*
2016
Jam: Referensi:
08.00-
09.40 Dosen Pengajar: Dr.dr. Mubasysyir Hasanbasri, MA

Menulis bab 2. Materi dapat dilihat di GaMel dan Diskusi akan dipandu melalui GaMeL. Draft bab 2 diharapkan dapat diupload. Umpan balik akan diberikan oleh Tutor secara lisan ataupun melalui GaMeL. Minat dapat menjadwalkan pertemuan dengan tutor/pembimbing akademik/pembimbing tesis.

Kuliah 7 Strategi Disain Penelitian

Jum'at, 15 April 2016
Jam: 08.00-09.40
Tujuan pembelajaran:
Strategi Disain Penelitian
Referensi:
Dosen Pengajar: Prof. dr. Adi Utarini, MSc, MPH, PhD

Kuliah 8 Penelitian Eksperimental

Senin, 23 Mei 2016
Jam: 07.00-08.10
Tujuan pembelajaran:
Penelitian Eksperimental
Referensi:
Dosen Pengajar: Prof. dr. Iwan Dwiprahasto, M.Med.Sc, Ph.D

KUIS 1

Kuliah 9 Penelitian Kualitatif dan Mixed Methods

Jum'at, 20 Mei 2016
Jam: 08.00-09.40
Tujuan pembelajaran:
Penelitian kualitatif dan mixed methods
Referensi:
Dosen Pengajar: Prof. dr. Adi Utarini, MSc, MPH

Jum'at, 22 April 2016
Jam: 08.00 - 09.40
Tujuan pembelajaran:
Penelitian Kualitatif
Referensi:
Dosen Pengajar: Dra. Retna Siwi Padmawati, MA

Kuliah 10 Data collections Methods

Jum'at,
20 Mei
2016
Jam:
10.00-
11.40

Tujuan pembelajaran:
Data Collections Methods
Referensi:
Dosen Pengajar: Prof. dr. Adi Utarini, MSc, MPH, Ph.D

Jum'at,
22 April
2016
Jam:
13.00-
14.40

Tujuan pembelajaran:
Data Collections Methods
Referensi:
Dosen Pengajar: Dra. Retna Siwi Padmawati, MA

Kuliah 11 Analisis dan Penyajian Data Kualitatif

Jum'at,
20 Mei
2016
Jam:
13.00-
14.40

Tujuan pembelajaran:
Analisis dan Penyajian Data Kualitatif
Referensi:
Dosen Pengajar: Prof. dr. Adi Utarini, MSc, MPH, PhD

Selasa,
26 April
2016
Jam:
10.00 -
11.40

Tujuan pembelajaran:
Analisis dan Penyajian Data Kualitatif
Referensi:
Dosen Pengajar: Dr. dr. Mubasysyir Hasanbasri, MA

Kuliah 12 Penelitian Studi Kasus

Selasa,
24 Mei
2016
Jam:
08.00-
09.40

Tujuan pembelajaran:
Penelitian Studi Kasus
Referensi:
Dosen Pengajar: Dr. dr. Mubasysyir Hasanbasri, MA

Kuliah 13 Instrument Development

Senin, 23 Mei 2016 Tujuan pembelajaran:
Instrument Development

Jam:

13.00-14.40 Referensi:

Dosen Pengajar: dr. Trisasi Lestari, M.Med.Sc

Kuliah 14 Good Research Practice

Senin, 6 Juni 2016 Tujuan pembelajaran:
Good Research Practice

Referensi:

Dosen Pengajar: Dr. Yodi Mahendradhata, MSc, PhD

Kuliah 15 Etika Penelitian

Senin, 30 Mei 2016 Tujuan pembelajaran:
Etika Penelitian

Jam:

08.00-09.40 Referensi:

Dosen Pengajar: Prof. dr. Madarina Julia, SPA., MPH, PhD

Menulis bab 3. Materi dapat dilihat di GaMeL dan Diskusi akan dipandu melalui GaMeL. Draft bab 3 diharapkan dapat diupload. Umpan balik akan diberikan oleh Tutor secara lisan ataupun melalui GaMeL. Minat dapat menjadwalkan pertemuan dengan tutor/ pembimbing akademik/pembimbing tesis.

PENGUMPULAN TUGAS AKHIR: Upload ke GaMeL dan 3 hard-copy dikumpulkan ke Sekretariat Minat

Kuliah 16 UJIAN PRESENTASI

Semester 3	<u>Tujuan pembelajaran:</u> Mahasiswa Maju Proposal Peorangan Waktu diatur dimasing-masing minat Yang hadir : <u>Referensi:</u> <u>Dosen Pengajar:</u> Prof. dr. Adi Utarini, MSc, MPH, PhD, Pengelola Minat, Pembimbing Tesis dan Tutor
---------------	--

UJIAN AKHIR

Semester 3	UJIAN PRESENTASI
---------------	------------------

KEGIATAN PRAKTIKUM, TUTORIAL DAN KERJA LAPANGAN

Tutorial akan dilakukan sebanyak 6 kali dengan waktu kegiatan masing-masing 90 menit disertai dengan satu kali site visit ke fasilitas kesehatan.

Tutorial 1

Jum'at, 8 April 2016 Jam: 10.00- 11.40	<u>Tujuan pembelajaran:</u> TUTORIAL 1 <u>Reading:</u> <u>Dosen Pengajar:</u> Dra. Retna Siwi Padmawati, MA
---	--

Tutorial 2

Selasa, 12 April 2016 Jam: 08.00- 09.40	<u>Tujuan pembelajaran:</u> TUTORIAL 2 <u>Referensi:</u> <u>Dosen Pengajar:</u> Dra. Retna Siwi Padmawati, MA
--	--

Tutorial 3

Rabu, 20 April 2016
Tujuan pembelajaran:
TUTORIAL 3
Jam: 13.00 - 14.40
Referensi:
Dosen Pengajar: Dra. Retna Siwi Padmawati, MA

Tutorial 4

Senin, 30 Mei 2016
Tujuan pembelajaran:
TUTORIAL 4
Jam: 11.00- 12.40
Referensi:
Dosen Pengajar: Dra. Retna Siwi Padmawati, MA

Tutorial 5

Senin, 30 Mei 2016
Tujuan pembelajaran:
TUTORIAL 5
Jam: 14.00- 15.40
Referensi:
Dosen Pengajar: Dra. Retna Siwi Padmawati, MA

BUKU TEKS WAJIB

Abramson, J.H., 1984, *Metode Survei dalam Kedokteran Komunitas: Pengantar Studi Epidemiologi dan Evaluatif*, Edisi 3. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Aday, Lu A. 1996. *Designing and Conducting Health Surveys*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Azwar, S., 1995, *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S., 1997, *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cooper, D. and Emory, W. 1995. *Business Research Methods*. (5th ed.), Sitompul, Ellen G dan Nurmawan, Imam. (1996) (Alih Bahasa). Jakarta: Erlangga.

- Creswell, J.W. and Clark, V.L.P. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: Sage Publications.
- Kerlinger, F. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. (3rd ed.), Simatupang, Landung. (1990) (Alih Bahasa). Jogjakarta: UGM Press.
- Kleinbaum, D.G, Kupper, L.L, Morgenstern, H. 1982. *Epidemiologic Research: Principles and Quantitative Methods*. London : Lifetime Learning Publication.
- Layman, E.J. and Watzlaf, V.J. (eds). *Health informatics research methods: Principles and practice*. Chicago: American Health Information Management Association; 2009.
- Miles, M.B. and Huberman, A. M. 1992. *Qualitative Data Analysis*. (1st ed), Rohidi. (1992). (Alih Bahasa). Jakarta: UI Press.
- Patton, M.Q. 1990. *Qualitative evaluation and research methods*. London: Sage Publications. (Alih Bahasa).
- Riegelman, R.K., and Hirsch, R.P. 1989, *Studying a Study and Testing a Test: How to Read the Medical Literature*, 2nd ed., Little Brown and Company, Boston.
- Schlesselman, JJ., Stolley, P.D. 1982. *Case Control Study: Design, Conduct, Analysis*. New York: Oxford University Press.
- Yin, R.K. 2007. *Case Study Research Design and Methods*, Mudzakir. (2004). (Alih Bahasa). Jakarta : Raja Grafindo Persada.